

- добровольность выбора обучающимся вида деятельности, соответствующее его способностям, возможностям и интересам;
- организация учебно-воспитательного процесса дифференцирована, соответствующим индивидуальным возможностям и возрасту ученика;
- использование различных форм и методов урочной, внеклассной и внешкольной работы;
- способствует развитию интеллектуальных, творческих способностей детей, помогает их профессиональному выбору.

Традиционный школьный музей – это не просто собирание памятников, это не только создание экспедиций, еще и многогранная деятельность, направленная на повышение образования, нравственное воспитание и формирование исторического сознания, что может быть достигнута с помощью различных форм музейной деятельности, в том числе и массовой научно-просветительской работы. В помещении нашего школьного музея проводятся различные формы занятий: музейные уроки, уроки мужества, встреча с ветеранами и известными людьми нашего города. В рамках патриотического воспитания в стенах нашего музея была проведена передвижная выставка «Первые герои Советского Союза и первые герои подвига самопожертвования».

Музей – это своеобразная модель системы культуры, играющая огромную роль в духовно-нравственном воспитании личности. Осваивая теоретические знания и практические умения в области музееведения, дети приобретают уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям и к нашей истории города.